



E.G.1


Apprendre à domicile

Activité: Etude de graphies

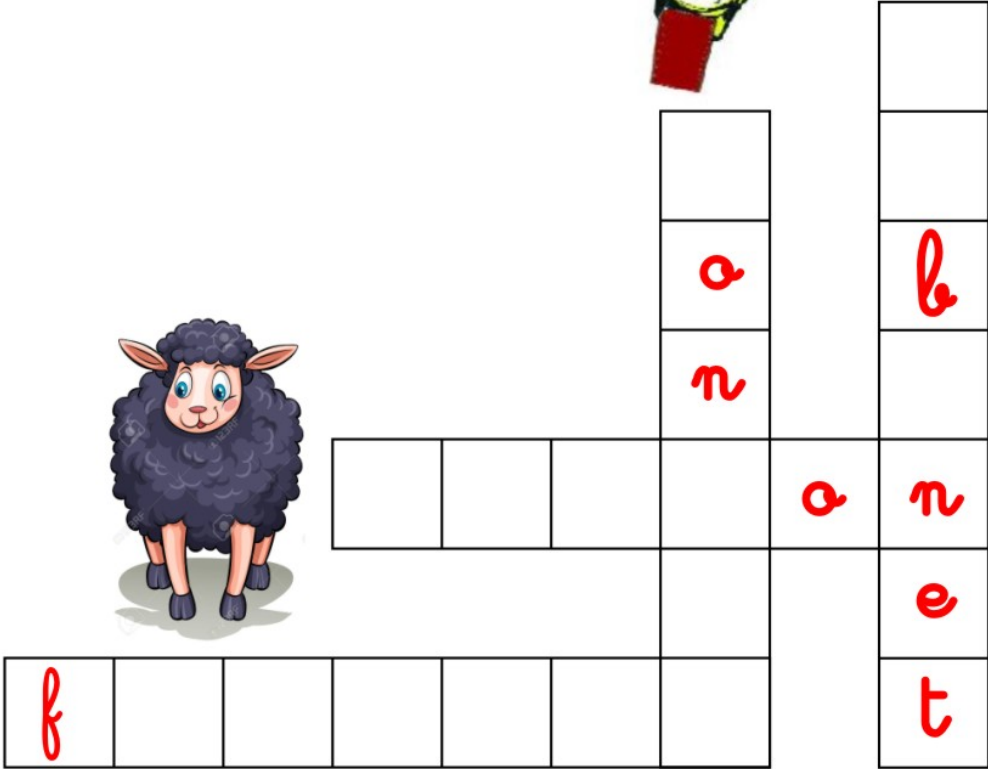






Préparée par: Houcine BENCHIKHA
Professeur principal hors classe des écoles primaires

Assistée par: Najla ADSI EP. MEKKI
Inspectrice générale des écoles primaires

en an	<i>en</i> <i>an</i>	
	un enfant	

** je joue avec les mots.*

** je lis les mots.*



u	t	o	n
o			
u			
o			
u			



m	a	u	t	o	n
			u		



f	e	n	ê	t	u	e
---	---	---	---	---	---	---

** je construis des syllabes et je lis.*

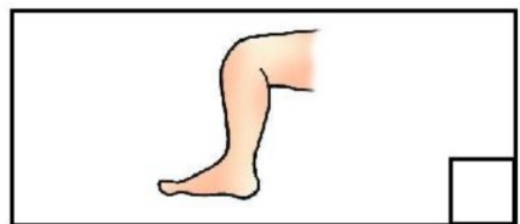
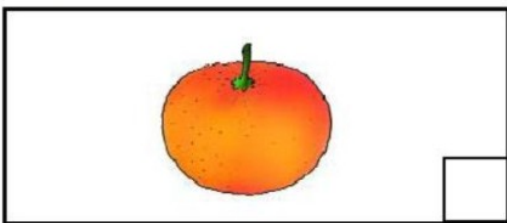
	é	et	er	er	ou	on
f						
b						



* je lis.

	é	et	er	ery	ou	on
f	fé	fet	fer	fery	fou	fon
b	bé	bet	ber	bery	bou	bon

* je mets une croix quand j'entends  "an".





** je classe les images.*

j'entends
" an "



* je colorie la syllabe qui contient le son "an".



--	--



--	--	--



--	--

* je cherche des mots contenant le son "an"
et je les mets dans des phrases.

j' invite mon père, ma mère, mon frère et ma sœur
à jouer ce jeu.

* je lis la phrase et je souligne les mots qui
contiennent "an" ou "en".

les enfants vont chez leurs grand-parents.
ils donnent des grains aux poules.

les enfants vont chez leurs grand-parents.
ils donnent des grains aux poules.

* je lis les mots.

enfants

grand-parents

donnent

* je barre les mots où je n'entends pas  "an".

* je découpe les mots en syllabes et j'efface
les syllabes qui ne contiennent pas "an" ou "en".

enfants

**

grand-parents

* je lis les syllabes.

en

fan

gran

ren

* j'écris.

an . . en . .
enfant . .
il est un enfant . .

* je complète le tableau.

	en	an
f		
b		
r		
t		
d		
l		

	en	an
fr		
fl		
br		
tr		
dl		
dr		

7

* je lis les syllabes.

	en	an
f	fen	fan
b	ben	ban
r	ren	ran
t	ten	tan
d	den	dan
l	len	lan

	en	an
fr	fren	fran
fl	flen	flan
br	bren	bran
tr	tren	tran
dl	dlen	dlan
dr	dren	dran

* je regarde les images et je complète les mots.



un ag...t



un p...talon

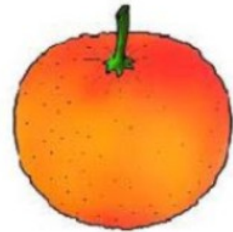


un b...c



une ch...bre

30



tr.....

une or...ge

* je complète par 'an', 'am', 'en', 'em'.

c'est le print...ps, la c...pagne est
fleurie. amélie se promène d...s les
ch...ps avec ses gr...ds par...ts.

* je sépare les mots et les mots et j'écris la phrase.

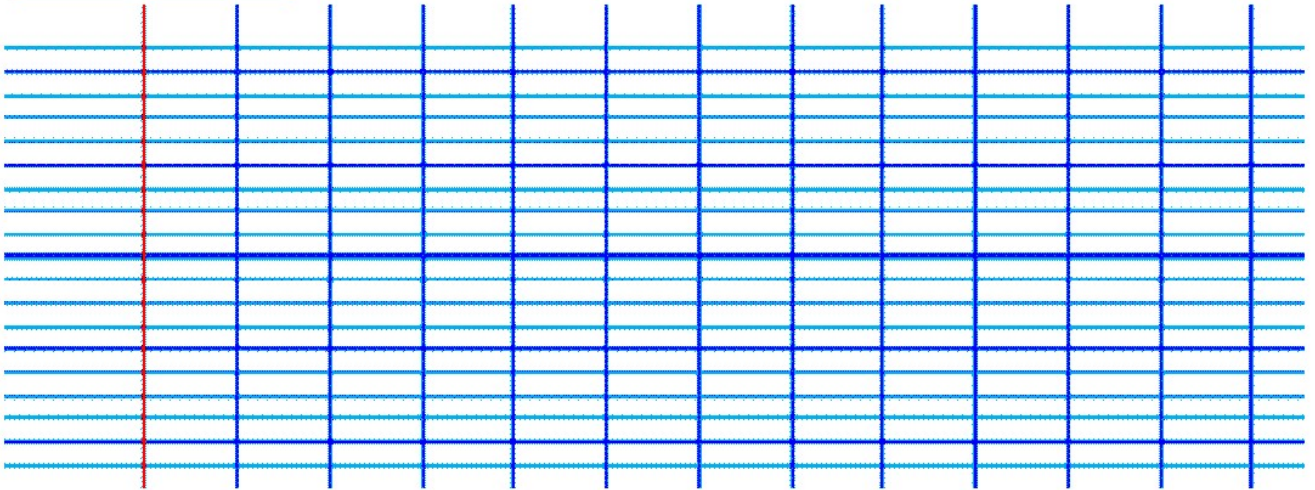
les enfants sont en vacances à la campagne

* je forme des phrases avec les étiquettes.

la campagne	mes	habitent	grand-parents	.	à	
mangent	les	cantine	enfants	la	.	à

phrase 1:

phrase 2:



* je lis les phrases.

devinette

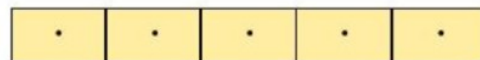
On les achète à la pharmacie :

des



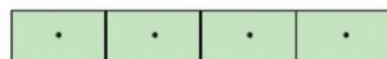
C'est la soeur de maman :

ma



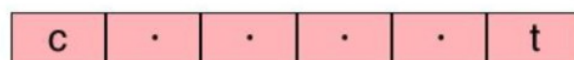
En hiver, il souffle très fort.

C'est le



Il demande des fruits et des légumes au marchand :

C'est un



* je regarde l'image et je produis deux phrases avec les mots suivants:



se promènent - sont - et
dans - andré - le pré -
rima - ils - contents - très.

Handwriting practice grid with a red vertical margin line on the left and blue horizontal lines.

dictée:

l' f t se promène la campagne
avec ses gr ds par ts.