|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fiche de révision  Module 10 | La campagne quel plaisir !  (Partie 2) | Classe 3ème année |
| 1. Expression-orale :   1/je lis les images :        55674663_807238299612034_5094543799670013952_n.jpg    court après les papillons monte sur un cheval veut cueillir une pomme      tombe par terre les fermiers cueillent des pommes.   1. Lecture-compréhension :   aujourd’hui, il fait beau, le soleil brille dans le ciel bleu, les arbres sont fleuris . la campagne est magnifique. les enfants s’amusent dans le pré.  amélie court après les papillons multicolores, nadine cueille des fleurs et bruno monte sur un beau cheval marron, il regarde les fermiers qui cueillent des pommes. Le petit garçon veut aussi cueillir une pomme, soudain il tombe par terre. bruno a mal à la jambe il pleure. quelle mésaventure !  1/ je réponds par « vrai » ou «  faux » :   * Les enfants s’amusent dans le pré. * Les fermiers cueillent des fleurs. * Nadine tombe par terre.   2/ je justifie ma réponse avec une phrase du texte :   * la campagne est belle.   ………………………………………………………………………………………………………………………….   * bruno gémit, il a mal.   ………………………………………………………………………………………………………………………………….  3/ je relie par une flèche :  -la campagne est magnifique . \*le champ.  - soudain, bruno tombe. \*agréable.  - les enfants jouent dans le pré. \* tout à coup.  4/j’écris la phrase du texte sous l’image :             1. Production-écrite :     1/j’écris une phrase avec les mots suivants :   * cueille- des- asma- fleurs- jaunes.        * une pomme- donne- le fermier-nadine-à-rouge.     2/ je remplace l’image par un mot du cadre:  brille –bleu – belle. - arbres  le-soleil-mignon.jpg    c’est le printemps, il fait beau. le soleil …………………………..  arbre.jpg  ciel bleu et soleil.jpg    le ciel est …………………………. , les………………  sont verts. la campagne est ………………………….  Etude de graphie:                je regarde l’mage et j’écris une phrase avec des mots contenant les graphies :in/ain/on/em/an      Correction   1. Lecture-compréhension:   1/ je réponds par « vrai » ou «  faux » :   * Les enfants s’amusent dans le pré. vrai * Les fermiers cueillent des fleurs. faux * Nadine tombe par terre. faux   2/ je justifie ma réponse avec une phrase du texte :   * la campagne est belle.   la campagne est magnifique.   * bruno gémit, il a mal.   bruno a mal à la jambe il pleure.  3/ je relie par une flèche :  -la campagne est magnifique . \*le champ.  - soudain, bruno tombe. \*agréable.  - les enfants jouent dans le pré. \* tout à coup.  4/j’écris la phrase du texte sous l’image :              il tombe par terre. bruno à la jambe il pleure.  le petit garçon veut aussi cueillir .  une pomme  Production-écrite:  1/j’écris une phrase avec les mots suivants :  Image1 :asma cueille des fleurs jaunes.  Image2 :le fermier donne une pomme rouge à nadine.  2/je remplace l’image par un mot du cadre:  c’est le printemps, il fait beau.le soleil brille. le ciel est bleu ,les arbres sont verts. la campagne est belle.  Etude de graphie:    les enfants sont en vacances à la campagne.    Le printemps – campagne-dans –champs- grands-parents.    Un costume / un autobus/ une pâtisserie/ un illustré  je regarde l’mage et j’écris une phrase avec des mots contenant les graphies :in/ain/on/em/am/an    c’est le printemps, la campagne est agréable/magnifique/belle. le grand dindon et le mignon poussin picorent des grains dans le jardin. | | |